29.04.2020 r.

Temat: Społeczeństwo odrodzonej Polski.

1. Państwo wielonarodowe:

* 69% Polacy,
* 14% Ukraińcy,
* 8% Żydzi,
* 4% Niemcy i 4% Białorusini,
* po 1% Litwini, Czesi, Tatarzy, Łemkowie,
* większość nieprzychylnie nastawiona do Polski.

1. Liczebność:

* 1918 r. – 27 mln,
* 1939 r. – 35 mln (+7 – 8 mln poza krajem).

1. Dążenie do jedności:

* Roman Dmowski za asymilacją narodową, czyli polonizacją słowiańskich mniejszości, inni (Niemcy, Żydzi) powinni opuścić Polskę,
* Józef Piłsudski za asymilacją państwową, czyli budowaniem więzi z Polską z zachowaniem tradycji i kultury mniejszości narodowych.

1. Przykłady negatywnej polonizacji:

* likwidacja szkół z j. ukraińskim,
* getta ławkowe – wyznaczone miejsca w ławkach dla studentów żydowskich,
* tylko 10% miejsc dla studentów żydowskich przy przyjmowaniu na studia,
* demolowanie sklepów, mieszkań, lokali żydowskich,
* ogólnie mniejszości miały mimo wszystko sporo swobód – partie polityczne, szkolnictwo, prasa.

1. Edukacja:

* w zaborze pruskim i austriackim istniał obowiązek szkolny, mimo to ok. 40 % mieszkańców Polski to analfabeci,
* w wolnej Polsce wprowadzono nauki dla dzieci 7 – 14 lat oraz obowiązkową naukę czytania i pisania dla żołnierzy,
* w 1932 r. zreformowano szkolnictwo (min. Janusz Jędrzejewicz), szczególny nacisk położono na edukację matematyczno – fizyczną.

<https://muzeum1939.pl/edukacja-w-xxleciu-miedzywojennym-m2wswirtualnie/aktualnosci/3261.html> - zachęcam do obejrzenia, edukacja w latach 30